



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1/3

UNIDAD: IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	
NIVEL: LICENCIATURA		EN QUÍMICA	
CLAVE: 2141161	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: LEGISLACIÓN AMBIENTAL		TRIM: VI-XII
HORAS TEORÍA: 3	SERIACIÓN		CRÉDITOS: 6
HORAS PRÁCTICA: 0			OPT/OBL: OPT.

OBJETIVO(S):

GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Aplicar la legislación ambiental en México a un caso concreto.
- Comparar la legislación ambiental mexicana con la de otros países.
- Analizar la evolución de la legislación ambiental.
- Discutir los retos de la legislación ambiental en México.

ESPECÍFICOS

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los aspectos del desarrollo sustentable sujetos a regulación jurídica.
- Conocer el tipo de servicios ambientales y la regulación jurídica pertinente.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. La planificación para el desarrollo.
 - a) Estilos de desarrollo.
 - b) El desarrollo sustentable. Conceptos.
 - c) Indicadores de sustentabilidad.
2. Enfoque económico y normativo del desarrollo sustentable.
 - a) Instrumentos económicos.
 - b) Normatividad ambiental.
3. Servicios ambientales.
 - a) Manejo integral de los residuos sólidos y peligrosos.
 - b) El tratamiento de aguas y la calidad del aire.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN QUÍMICA		2/3
CLAVE 2141161	UNIDAD DE DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LEGISLACIÓN AMBIENTAL	

4. Los valores y la participación ciudadana en el desarrollo sustentable.
 - a) Requisitos para promover la participación ciudadana
 - b) Ejemplos de participación ciudadana exitosa
5. Las tendencias mundiales para el desarrollo sustentable.
 - a) Las cumbres mundiales sobre el desarrollo sustentable.
 - b) Sistemas de Gestión Medio Ambiental (SGMA).
 - c) Normatividad ISO-14000, y otras.
 - d) Fomento del desarrollo sustentable.
6. Las leyes ambientales, políticas públicas y la toma de decisiones.
 - a) La ley ambiental: Planeación, enfoques y restricciones ecológicas.
 - b) La toma de decisiones ambientales.
 - c) La evaluación del impacto ambiental.

- MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**
- Exposición por parte del profesor.
 - Presentación de seminarios por parte de los alumnos.

- MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**
- Evaluación Global:
- Se aplicarán dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal.
- Evaluación de Recuperación:
- El curso podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación que podrá ser global o complementaria a juicio del profesor.

- BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**
1. Enkerlin, Cano, Garza y Vogel, *Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible*, Int. Thomson Eds.: México (1997).
 2. J. Glynn Henry y W. Gary, *Ingeniería Ambiental*, 2ª ed., Pearson: México (1999).
 3. Rodolfo Walss, *Guía Práctica para la Gestión Ambiental*, McGraw-Hill: México (2001).

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN QUÍMICA		3/3
CLAVE 2141161	UNIDAD DE DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LEGISLACIÓN AMBIENTAL	

<p>4. <i>La Gestión Ambiental: Factores Críticos</i>. www.iadb.org/sds/doc/Capitulo2.pdf</p> <p>5. Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Comisión Brundtland): <i>Nuestro Futuro Común</i> ONU (11/12/1987).</p> <p>6. Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo ONU (1992).</p> <p>7. Protocolo de Kyoto: http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf</p>
